





Indicador n.º 4a do EQAVET: Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP

Objetivo específico **n.º 1** - Reduzir o número de alunos com módulos em atraso Objetivo específico **n.º 2** - Aumentar a taxa de conclusão do curso Objetivo específico **n.º 3** - Melhorar a assiduidade

Atividades a desenvolver	Agentes de Operacionalização	Recursos e instrumentos		Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
	Professores em horário não letivo	Grelha de presenças	Pautas de avaliação dos módulos/Atas de conselhos de turma	Ao longo do ano letivo	DT/Coordenador de Curso
Reforço dos contactos periódicos com os EE	DT	Grelha de registo de contactos		Ao longo do ano letivo	DT/Coordenador de Curso
Adoção da metodologia de projeto em todas as disciplinas	Todos os professores	Documento de registo de DAC	Atas de conselhos de turma	Ao longo do ano letivo	DT/Coordenador de Curso
Estabelecimento de Parcerias/ momentos curtos de ligação ao contexto de trabalho	DC	Registo no INOVAR	Protocolos estabelecidos / PAA	Ao longo do ano letivo	DT/Coordenador de Curso